

РАССМОТРЕНА
МК Общепрофессионального цикла
(название МК)

Сивонина Н.В.
(подпись) (ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА
И.о. заместителя директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт
«02» сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение
форма обучения: очная
срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 13450 Маляр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно- строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер строительных отделочных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью программы по профессии 13450 Маляр строительный (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.01 Материаловедение, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися прочных представлений о применяемых в современном строительном производстве материалах; способах их изготовления,
- получение обучающимися знаний о свойствах материалов, малярных составов и смесей для выполнения малярных и обойных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- давать характеристику строительным материалам;
- определять основные свойства строительных материалов;
- определять вид пигментов по внешним признакам;
- определять вид и качество готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам;
- рассчитывать расход клея при наклеивании обоев, рассчитывать расход обоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- общие сведения о строительных материалах. Классификация отделочных строительных материалов;

- механические, физические, химические и технологические свойства строительных материалов;
- виды, характеристики, назначение, применение вспомогательных материалов: грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок, растворителей, разбавителей, смывок, сиккативов;
- виды, назначение, применение связующих для водных и неводных окрасочных составов;
- общие сведения о пигментах, наполнителях.
- виды, характеристику, назначение готовых лакокрасочных материалов: красок, эмалей, лаков и политуры;
- общие сведения о пигментах, наполнителях.
- виды, характеристику, назначение, применение материалов для оклеивания стен: обоев и плёнок, клеев.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 112 час, в том числе:
лабораторные и практические работы - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	112	68 1 курс (1 семестр) 44 1 курс (2 семестр)
в том числе:		
практические работы	32	32 1 курс (2 семестр)
Экзамен		2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Чтение чертежей

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов			19		
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала		3		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Классификация отделочных материалов	1	1	
	2	Свойства, стандартизация отделочных материалов	1	1	
	3	Классы (марки) сорта материалов	1	1	
Тема 1.2. Связь состава, строения и свойств строительных материалов	Содержание учебного материала		2		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Состав строительных материалов	1	1	
	2	Строение строительных материалов	1		
Тема 1.3 . Физические свойства	Содержание учебного материала		7		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Удельные характеристики массы. Истинная плотность	1	1	
	2	Гидрофизические свойства	1		
	3	Водопоглощение по объёму	1		
	4	Водостойкость. Паро- и газороницаемость	1		
	5	Водонепроницаемость. Морозостойкость	1		
	6	Теплофизические свойства	1		
	7	Акустические свойства			
Тема 1.4	Содержание учебного материала		5		

Механические свойства				1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Упругость. Пластичность. Гибкость. Хрупкость			
	2	Прочность			
	3	Динамическая прочность. Твердость			
	4	Истираемость .Износостойкость			
	5	Таксотропия. Вязкость			
Тема 1.5 Химические и физико-химические свойства	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Горючесть. Химическая стойкость			
	2	Адгезионная способность			
Раздел 2. Функциональные свойства декоративно-отделочных материалов			2		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
Тема 2.1. Функциональные свойства декоративно-отделочных материалов	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Цвет	1		
	2	Светостойкость. Фактура	1		
Раздел 3. Лакокрасочные материалы			47		
Тема 3.1 Общие сведения	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Лакокрасочные покрытия	1		
	2	Лакокрасочные составы	1		
Тема 3.2 Классификация и свойства лакокрасочных составов	Содержание учебного материала		8		
	1	Классификация по виду и химическому составу	1		
	2	Классификация по назначению	1		
	3	Буквенно-цифровые обозначения лакокрасочных материалов	1		
	4	Буквенно-цифровые обозначения лакокрасочных материалов импортного производства	1		
	5	Характеристики и свойства лакокрасочных материалов	1		

	6	Хранение лаков и красок	1		
	7	Дефекты при нанесении лакокрасочных материалов	1		
	8	Предотвращение возникновения дефектов	1		
Тема 3.3. Основные компоненты красочных составов	Содержание учебного материала		18	1	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Пленкообразующие вещества	1		
	2	Животные клеи	1		
	3	Растительные клеи	1		
	4	Олифа, общие сведения	1		
	5	Натуральная олифа	1		
	6	Олифа-оксоль	1		
	7	Синтетические олифы	1		
	8	Природные смолы	1		
	9	Природные неорганические пигменты	1		
	10	Искусственные неорганические пигменты	1		
	11	Металлические пигменты	1		
	12	Органические пигменты	1		
	13	Технологические свойства пигментов	1		
	14	Эксплуатационные свойства пигментов	1		
	15	Специальные свойства пигментов	1		
	16	Наполнители	1		
	17	Растворители	1		
	18	Разбавители	1		
Тема 3.4 Виды красочных составов	Содержание учебного материала		19	1 2 1 2	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Масляные краски	1		
	2	Лаки	1		
	3	Эмалевые краски	1		
	4	Перхлорвиниловые фасадные краски	1		
	5	Кремнийорганические эмали	1		
	6	Алкидные эмалевые краски	1		
	7	Хлоркаучуковые краски	1		
	8	Нитроэмалевые краски	1		
	9	Водно-дисперсионные краски	1		
	10	Поливинилацетатные краски	1		
	11	Бутадиенстирольные краски	1		
	12	Акриловые краски	1		

	13	Кремнийорганические водно-дисперсионные краски	1		
	14	Водоэпоксидные краски	1		
	15	Водно-дисперсионная огнезащитная краска	1		
	16	Пастовые красочные составы	1		
	17	Полимерциментные краски	1		
	18	Полимеризвестковые краски ПВА	1		
	19	Мастичные краски ПВА	1		
1 курс, 2 семестр					
Раздел 4. Вспомогательные материалы.			44		
Тема 4.1 Битумы и дёгти	Содержание учебного материала		11		ОК 1.- ОК.4.
	1	Общие сведения	1	1	СК 4. СК 5.
	2	Химический состав	1		
	3	Параметры оценки качества	1		
	4	Природные битумы	1		
	5	Искусственные битумы. Сланцевые битумы	1		
	6	Классификация битумов по назначению. Маркировка строительных нефтяных битумов	1		
			1		
	7	Маркировка кровельных нефтяных битумов. Маркировка дорожных нефтяных битумов	1		
	8	Жидкие битумы. Каменноугольные дёгти	1		
	9	Торфяные дегти. Древесные дегти	1		
	10	Применение дегтей в строительстве. Свойства битумов и дегтей	1		
	11	Параметры дегтей. Способы хранения	1		
Тема 4.2. Клеи, мастики, клейстеры для наклейки обоев	Содержание учебного материала		21		ОК 1.- ОК.4.
	1	Общие сведения	1	1	СК 4. СК 5.
	2	Практическая работа № 1: Клейстер на основе клея КМЦ-Н	2	2	
	3	Практическая работа № 2: Поливинилацетатный клей ПВА	2		
	4	Практическая работа № 3: клей Бустилат-М	2		
	5	Практическая работа № 4: клей Бустилат ТУ-400-2-50-75	2		
	6	Практическая работа № 5: Клей дисперсионный	2		
	7	Практическая работа № 6: Мучной клейстер	2		
	8	Практическая работа № 7: Крахмальный клейстер	2		

	9	Практическая работа № 8: Клейстер на основе клея КМЦ	2		
	10	Практическая работа № 9: Клей на основе мастики Бустилат	2		
	11	Практическая работа № 10: Перхлорированный клей	2		
Тема 4.3. Грунтовки, шпаклевки	Содержание учебного материала		12	2	ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Практическая работа № 11: Поливинилацетатная грунтовка	2		
	2	Практическая работа № 12: Латексная грунтовка	2		
	3	Практическая работа № 13: Казеиновая грунтовка	2		
	4	Практическая работа № 14: Латексная безолифная незагнивающая шпаклевка	2		
	5	Практическая работа № 15: Квасцово-клеевая шпаклевка:	2		
	6	Практическая работа № 16: Эмульсионная шпаклевка	2		
	всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение № 2-6 «Строительные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 30 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением -1 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Материаловедение», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Львова С.А. «Молярные работы в строительстве»: учебник- М.: Академия.- 2010, 208 с.

А.Т. Труханова «Технология отделочных работ» – М.: «Академия», 2001;

Г.А. Крючкова «Технология и материалы для малярных работ» – М., 2003;

Дополнительные источники:

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>

2. Дашкевич, Л.М. Маляр строительный: Лабораторный практикум по производства малярных работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ /

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение отделочных материалов, Издательский центр «Академия»

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов маляров

<http://www.moda.ru/>- дизайн внутренних помещений

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- давать характеристику строительным материалам; - определять основные свойства строительных материалов;	- устный опрос
определять вид пигментов по внешним признакам; - определять вид и качество готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам;	- устный опрос
- рассчитывать расход клея при наклеивании обоев, рассчитывать расход обоев. Приготавливать клеи и шпаклевки по заданной рецептуре.	- устный опрос - практическая работа
Знания:	
- общие сведения о строительных материалах. Классификация отделочных строительных материалов;	- устный опрос
- виды, назначение, применение связующих для водных и неводных окрасочных составов;	- устный опрос
- общие сведения о пигментах, наполнителях. - виды, характеристику, назначение, применение материалов для оклеивания стен: обоев и плёнок, клеев.	- устный опрос

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий.	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.